



Elementos de

# Sociología

MC. Juan Carlos León Ramos

ANTOLOGÍA





# Unidad 1: La Sociología como Ciencia Social

## 1.1.¿Qué es la sociología?

La sociología es la ciencia que estudia cómo viven las personas en sociedad. Analiza la forma en que convivimos, trabajamos, aprendemos, nos organizamos y resolvemos problemas comunes.

La sociología intenta comprender:

- cómo funcionan las familias
- cómo influyen las escuelas
- por qué existen desigualdades
- cómo cambian las costumbres
- y de qué manera afectan la economía, la política o la cultura a nuestra vida diaria.

No se basa solamente en opiniones personales o en el sentido común. La sociología utiliza observación, análisis, investigación y comparación para estudiar la realidad social.

### Ejemplo cotidiano

Cuando analizamos por qué algunos jóvenes abandonan la escuela, por qué existe violencia en ciertas zonas o cómo influyen las redes sociales en la conducta de las personas, estamos observando fenómenos sociológicos.

### Idea clave

La sociología busca entender la relación entre las personas y la sociedad.

## 1.2. Origen histórico de la sociología

La sociología nació en Europa durante el siglo XIX. Surgió porque la sociedad estaba cambiando rápidamente y era necesario comprender esos cambios. Dos acontecimientos fueron fundamentales:

### **La Revolución Industrial**

La aparición de fábricas transformó el trabajo y la vida cotidiana. Muchas personas dejaron el campo para vivir en ciudades industriales. Esto provocó:

- pobreza urbana
- jornadas laborales muy largas
- trabajo infantil
- contaminación
- y conflictos entre trabajadores y empresarios

### **La Revolución Francesa**

La Revolución Francesa cambió la forma de entender el poder político. Se cuestionó la autoridad de reyes y nobles y comenzaron a difundirse ideas como: libertad, igualdad, ciudadanía y derechos.

En este contexto surgió la idea de crear una ciencia que estudiara la sociedad de manera seria y organizada. El pensador Augusto Comte propuso llamar a esta nueva ciencia “sociología”.

### **Idea clave**

La sociología nació para entender los grandes cambios sociales y sus consecuencias.

## 1.3. La imaginación sociológica

El sociólogo Charles Wright Mills explicó que muchos problemas personales también tienen causas sociales. A esto lo llamó imaginación sociológica.

### **Problema personal**

Es una situación que afecta directamente a una persona. Ejemplo: un estudiante reprueba una materia.

### **Asunto público**

Es un problema que afecta a muchas personas y tiene causas sociales más amplias.

Ejemplo: miles de estudiantes abandonan la escuela por problemas económicos o familiares.

La sociología ayuda a relacionar las experiencias individuales con los problemas de la sociedad.

### **Ejemplo cotidiano**

Si una persona no encuentra trabajo puede parecer un problema individual. Pero si miles de jóvenes tienen dificultades para conseguir empleo, entonces hablamos de un problema social.

## 1.4. La relación entre individuo y sociedad

Una pregunta importante en sociología es: **¿La sociedad influye en las personas o las personas construyen la sociedad?** La respuesta es ambas.

Desde que nacemos aprendemos: lenguaje, costumbres, normas, valores, formas de vestir y maneras de comportarnos.

Todo eso influye en nuestra forma de pensar. Sin embargo, las personas también pueden cambiar la sociedad mediante:

- movimientos sociales
- nuevas ideas
- participación ciudadana
- cultura
- y organización colectiva

### Ejemplo cotidiano

Las redes sociales influyen en los jóvenes, pero los jóvenes también transforman la cultura digital creando nuevas formas de comunicación.

### Idea clave

Las personas son producto de la sociedad, pero también participan en su transformación.

## 1.5. Objeto de estudio y métodos de la sociología

La sociología estudia fenómenos sociales. Por ejemplo: educación, pobreza, violencia, discriminación, cultura, trabajo, religión, migración, juventud, familia. Para investigar estos temas utiliza distintos métodos.

### Métodos cuantitativos

Trabajan con números y estadísticas. Ejemplos: encuestas, censos, gráficas, análisis estadísticos. Permiten estudiar grandes grupos de población.

### Métodos cualitativos

Buscan comprender experiencias y significados. Ejemplos: entrevistas, observación, grupos de discusión, análisis de testimonios. Permiten conocer cómo piensan y sienten las personas.

### Idea clave

La sociología investiga la realidad social usando métodos científicos.

## **Actividades de aprendizaje – Unidad 1**

1. Escribe tres ejemplos de problemas personales que también tengan causas sociales.
2. Investiga cómo vivían los trabajadores durante la Revolución Industrial.
3. Debate grupal: ¿las redes sociales ayudan o perjudican a los jóvenes?
4. Describe un problema social de tu comunidad.

# Unidad 2: Principales Teorías Sociológicas

## 2.1. Positivismo y funcionalismo

Augusto Comte

Comte pensaba que la sociedad podía estudiarse científicamente. Creía que las sociedades evolucionan en tres etapas:

- Explicaciones religiosas
- Explicaciones filosóficas
- Explicaciones científicas

Para Comte, la sociología debía ayudar a mantener el orden y el progreso social.

Émile Durkheim

Durkheim es uno de los fundadores de la sociología moderna. Explicó que existen reglas sociales que influyen en nuestra conducta. A estas reglas las llamó hechos sociales. Ejemplos: normas escolares, tradiciones, leyes y costumbres.

Durkheim estudió incluso el suicidio y descubrió que también tiene causas sociales.

Idea clave

La sociedad influye fuertemente en el comportamiento de las personas.

## 2.2. Karl Marx y el materialismo histórico

Karl Marx estudió las desigualdades económicas. Según Marx, la sociedad se divide en clases sociales.

**Clase dominante**

Personas que poseen empresas, fábricas o capital.

**Clase trabajadora**

Personas que venden su trabajo para sobrevivir. Marx afirmaba que existe conflicto entre ambas clases. También explicó el concepto de alienación.

Esto ocurre cuando el trabajador siente que su trabajo ya no le pertenece y solo trabaja para sobrevivir.

**Ejemplo cotidiano**

Una persona que trabaja muchas horas, con bajo salario y sin sentirse valorada puede experimentar alienación.

**Idea clave**

Las desigualdades económicas generan conflictos sociales.

## 2.3. Max Weber y la sociología comprensiva

Max Weber decía que la sociología debe comprender el sentido que las personas dan a sus acciones. No todas las personas actúan por las mismas razones.

Weber identificó distintos tipos de acción social:

- Racional, emocional, tradicional y basada en valores.

También estudió:

- el poder, la autoridad, la burocracia y las instituciones modernas.

**Ejemplo cotidiano**

Un estudiante puede ir a la escuela:

- porque quiere aprender
- porque sus padres lo obligan
- porque busca un mejor futuro
- porque es costumbre

Cada acción tiene motivaciones distintas.

## 2.4 .Aportes contemporáneos

Pierre Bourdieu

Bourdieu explicó que no todas las personas tienen las mismas oportunidades. Además del dinero, existe: capital cultural, capital social y capital educativo.

Por ejemplo, una familia con acceso a libros, internet y educación suele tener ventajas.

Anthony Giddens

Giddens explicó que las personas y las estructuras sociales se influyen mutuamente. Las normas sociales afectan nuestra conducta, pero también podemos transformarlas.

Zygmunt Bauman

Bauman utilizó el concepto de modernidad líquida. Se refiere a una sociedad donde:

- las relaciones son más inestables,
- los cambios son rápidos,
- y muchas cosas parecen temporales.

Ejemplo cotidiano

Las amistades digitales, los cambios rápidos de tendencias o los trabajos temporales reflejan esta idea.

### Actividades de aprendizaje – Unidad 2

1. Analiza un problema social desde las ideas de Durkheim, Marx y Weber.
2. Busca ejemplos de desigualdad económica en México.
3. Reflexiona sobre qué motiva tus acciones cotidianas.
4. Explica qué significa para ti la “modernidad líquida”.



# Unidad 3: Cultura

## Socialización e Insituciones Sociales

### 3.1.El concepto de cultura

En sociología, la cultura incluye todo lo que las personas aprenden y comparten en sociedad. La cultura incluye: lenguaje, comida, música, valores, normas, tradiciones, formas de vestir y tecnología.

Ejemplo cotidiano

Los memes, la música regional, las redes sociales y las fiestas tradicionales también forman parte de la cultura.

**Etnocentrismo**

Ocurre cuando una persona considera que su cultura es superior a otras.

**Relativismo cultural**

Busca comprender otras culturas desde su propio contexto.

Idea clave

La sociología promueve el respeto y la comprensión de la diversidad cultural.

### 3.2.El proceso de socialización

La socialización es el proceso mediante el cual aprendemos a convivir en sociedad. Aprendemos: normas, valores, costumbres, formas de hablar y maneras de comportarnos.

Socialización primaria

Se desarrolla principalmente en la familia durante la infancia.

Socialización secundaria

Ocurre en espacios como: escuela, amistades, trabajo, redes sociales y medios de comunicación.o: escuela, amistades, trabajo, redes sociales y medios de comunicación.

### 3.3. Identidad y roles sociales

La identidad social se relaciona con los grupos a los que pertenecemos. Por ejemplo: estudiantes, jóvenes, deportistas, trabajadores e integrantes de una comunidad. Los roles sociales son comportamientos esperados según nuestra posición.

Ejemplo cotidiano

Una persona puede comportarse diferente: en casa, con amistades, en la escuela o en redes sociales.

### 3.4. Las instituciones sociales

Las instituciones organizan la vida social.

- La familia: transmite valores y apoyo emocional.
- La escuela: forma conocimientos y habilidades.
- El Estado: organiza leyes y servicios públicos.
- La religión: genera creencias y prácticas compartidas.
- Los medios de comunicación: influyen en opiniones, ideas y comportamientos.

Idea clave

Las instituciones ayudan a organizar la convivencia social.

### Actividades de aprendizaje – Unidad 3

1. Elabora un mapa de tus principales agentes de socialización.
2. Investiga una práctica cultural indígena de México.
3. Analiza cómo cambias tu comportamiento según el contexto.
4. Debate: ¿las redes sociales ayudan o perjudican a los jóvenes?

## Unidad 4: Desigualdad, Estratificación y Problemas Sociales

### 4.1. Estratificación social

Las sociedades tienen distintos niveles de riqueza, poder y oportunidades. A esto se le llama estratificación social.

Clases sociales

- Clase alta
- Clase media
- Clase trabajadora
- Sectores en pobreza

Las diferencias sociales afectan: educación, salud, vivienda, oportunidades y calidad de vida.

### 4.2. Movilidad social

La movilidad social es el cambio de posición social de una persona o familia. Puede ser: ascendente, descendente, horizontal.

**Ejemplo cotidiano**

Cuando una persona logra estudiar una carrera universitaria y mejora sus condiciones económicas respecto a su familia, existe movilidad social ascendente.

### 4.3. Desigualdad de género

El género se refiere a normas y expectativas sociales relacionadas con hombres y mujeres. Muchas sociedades presentan desigualdades de género.

Ejemplos:

- diferencias salariales
- violencia
- discriminación
- desigualdad en tareas domésticas

Idea clave

Las desigualdades de género son sociales y pueden transformarse.

### 4.4. Desigualdad y racial

En América Latina, muchos pueblos indígenas y afrodescendientes han sufrido discriminación histórica. El racismo no solo es una actitud individual.

También puede existir en: instituciones, leyes, acceso a oportunidades, educación y trabajo.

### 4.5. Juventud y sociedad

La juventud es una etapa importante de construcción de identidad.

Actualmente los jóvenes enfrentan:

- cambios tecnológicos
- incertidumbre laboral
- presión social
- dificultades económicas
- y transformaciones culturales rápidas

Sin embargo, también son protagonistas de movimientos sociales y cambios culturales.

## 4.6. Problemas sociales contemporaneos

Algunos problemas sociales importantes en México son: pobreza, violencia, discriminación, desempleo, contaminación, migración e inseguridad. La sociología ayuda a comprender sus causas y consecuencias.

### Actividades de aprendizaje – Unidad 4

1. Entrevista a personas de distintas generaciones sobre movilidad social.
2. Analiza roles de género en publicidad o redes sociales.
3. Investiga la situación de pueblos indígenas en Sinaloa.
4. Escribe un ensayo breve sobre un problema social de tu comunidad.



# Unidad 5: Cambio Social, y Participación Ciudadana

## 1.1 El cambio social

Las sociedades cambian constantemente. Estos cambios pueden ser: tecnológicos, culturales, económicos, políticos.

El cambio social puede surgir por: movimientos sociales, conflictos, nuevas ideas, avances tecnológicos, crisis o desastres.

## 1.2. Modernidad

La modernidad se caracteriza por:

- desarrollo científico
- industrialización
- urbanización
- capitalismo
- individualismo
- y cambios acelerados

Actualmente vivimos en una sociedad donde la tecnología transforma rápidamente la vida cotidiana.

## 1.3. Globalización

La globalización conecta a los países mediante: economía, internet, cultura, tecnología, comunicación.

Ejemplo cotidiano

Escuchar música coreana, usar redes sociales internacionales o comprar productos extranjeros son ejemplos de globalización.

## 1.4 Movimientos sociales

Los movimientos sociales buscan transformar la sociedad. Ejemplos:

- movimientos feministas
- movimientos estudiantiles
- movimientos ambientales
- movimientos indígenas

Muchos derechos actuales surgieron gracias a estos movimientos.

## 1.5 Participación ciudadana

La participación ciudadana ocurre cuando las personas se involucran en asuntos públicos. Puede incluir: votar, participar en organizaciones, ayudar en la comunidad, expresar opiniones, defender derechos.

Idea clave

Una sociedad democrática necesita ciudadanos activos y participativos.

### Actividades de aprendizaje – Unidad 5

1. Investiga un movimiento social mexicano.
2. Reflexiona sobre cómo la globalización influye en tu vida.
3. Debate: ¿los jóvenes participan políticamente?
4. Diseña una propuesta para mejorar un problema de tu comunidad.

# Guía Básica para Proyecto Sociológico de campo

## ¿Qué es una investigación sociológica?

Es un proceso organizado para estudiar un problema social. Implica: observar, preguntar, recopilar información, analizar datos y obtener conclusiones.

### Fases del proyecto

1. Selección del tema  
Elegir un problema social cercano. Ejemplos:  
bullying, violencia, uso de redes sociales, contaminación y discriminación.
2. Marco conceptual  
Relacionar el problema con conceptos sociológicos.
3. Trabajo de campo  
Puede realizarse mediante: entrevistas, observación y encuestas.
4. Análisis  
Organizar e interpretar la información.
5. Conclusiones  
Explicar lo aprendido y reflexionar sobre el problema social.

### Consideraciones éticas

Toda investigación debe realizarse con respeto. Es importante:

- pedir consentimiento
- proteger información personal
- respetar la dignidad de las personas

# Guía Básica para Proyecto Sociológico de campo

## Glosario básico

- Sociología: Ciencia que estudia la sociedad.
- Cultura: Conjunto de valores, normas y prácticas compartidas.
- Clase social: Grupo definido por su posición económica.
- Socialización: Proceso de aprendizaje de normas y valores sociales.
- Desigualdad social: Distribución desigual de oportunidades y recursos.
- Globalización: Conexión mundial entre sociedades.
- Movimiento social: Acción colectiva que busca cambios sociales.
- Rol social: Conducta esperada según una posición social.
- Identidad social: Sentido de pertenencia a grupos sociales.
- Cambio social: Transformación de estructuras y relaciones sociales.

## Reflexión final

La sociología nos ayuda a comprender que muchos problemas no dependen únicamente de decisiones individuales, sino también de condiciones sociales, económicas, culturales y políticas.

Comprender la sociedad permite desarrollar pensamiento crítico, empatía y participación responsable.

La sociología no solo estudia el mundo:

También ayuda a reflexionar sobre cómo podemos transformarlo.

MC. Juan Carlos León Ramos



